

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ к.м.н. М.Р. Исаев

«21» февраля 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НЕЙРООФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии А.Е. Апрелев

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.

2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбурга

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры офтальмологии

«6» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 5 июня 2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»
- квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

## 1.2. Требования к слушателям

Врачи-офтальмологи

## 1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

**Цели:** совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с патологией зрительного нерва.

### **Задачи:**

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**- диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**- лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**- реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

**Планируемые результаты:**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p>	<p><b>ПК-1</b> владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p>	<p><b>Владеть:</b> Получение информации от пациентов с патологией зрительного нерва. Первичный осмотр пациентов с патологией зрительного нерва. Направление пациентов с патологией зрительного нерва на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с патологией зрительного нерва. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты при патологии зрительного нерва у взрослых и детей Владеть методиками комплексного осмотра и обследования взрослых с патологией зрительного нерва. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования детей с патологией зрительного нерва. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с патологией зрительного нерва. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей с патологией зрительного нерва.</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослым с патологией зрительного нерва. Порядок оказания медицинской помощи детям с патологией зрительного нерва. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с патологией зрительного нерва. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с патологией зрительного нерва. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Методика сбора информации у пациентов с</p>
	<p><b>ПК-2</b> – владение методами донозологической</p>	<p>стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>стандартами оказания медицинской помощи</p>

	<p>диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Направление пациентов с патологией зрительного нерва на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с патологией зрительного нерва на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с патологией зрительного нерва специалистами.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с патологией зрительного нерва.</p>	<p>патологией зрительного нерва.</p> <p>Методика осмотра взрослых с патологией зрительного нерва.</p> <p>Методика осмотра детей с патологией зрительного нерва.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата при патологии зрительного нерва.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при патологии зрительного нерва.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Этиология и патогенез патологии зрительного нерва.</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика</p>
--	--	--	--	--

			<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методики исследования бинокулярных функций</p> <p>Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза</p> <p>Методики исследования цветоощущения</p> <p>Методики исследования рефракции и аккомодации</p> <p>Биомикроскопия</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и непрямая), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна</p> <p>Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия</p> <p>Периметрия (статическая и динамическая)</p> <p>Визометрия</p>	<p>патологии зрительного нерва.</p> <p>Изменения органа зрения при патологии зрительного нерва.</p>
--	--	--	--	---

			Офтальмометрия	
<p><i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p><b>ПК-3</b> – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p><b>ПК-5</b> – проведение лечения с использованием информированного согласия пациента</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с патологией зрительного нерва с учетом клинической картины</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с патологией зрительного нерва с учетом клинической картины</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с патологией зрительного нерва с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Оценка эффективности и безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентам с патологией зрительного нерва, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с патологией зрительного нерва.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при патологии зрительного нерва.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям при патологии зрительного нерва</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с патологией зрительного нерва.</p> <p>Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с патологией зрительного нерва.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>
	<p><b>ПК-4</b> – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>			



	<p><b>ПК-5 –</b>  проведение  лечение с  использование  информированног  о согласия  пациента</p>	<p>немедикаментозной  терапии у пациентов с  патологией  зрительного нерва.</p>	<p>Назначать немедикаментозную  терапию пациентам с патологией  зрительного нерва.  Проводить мониторинг  эффективности и безопасности  немедикаментозной терапии у  пациентов с патологией зрительного  нерва.</p>	<p>Современные  методы лечения взрослых и  детей с патологией  зрительного нерва.  Механизм действия  основных групп  лекарственных веществ,  применяемых в  офтальмологии; показания и  противопоказания к  назначению; возможные  осложнения и побочные  действия  Принципы и методы  немедикаментозной терапии  патологии зрительного  нерва; показания и  противопоказания;  возможные осложнения и  побочные действия  Принципы и методы  хирургического лечения  патологии зрительного  нерва; показания и  противопоказания;  возможные осложнения, их  профилактика и лечение  Принципы  предоперационной  подготовки и  послеоперационного  ведения взрослых и детей с</p>
--	---	---	---	---

				<p>патологией зрительного нерва.</p> <p>Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на органе зрения</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии</p>
<p><i>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>	<p><b>ПК-3</b> – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с патологией зрительного нерва.</p> <p>Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с патологией зрительного нерва.</p> <p>Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>Основы реабилитации и их реализация для пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с патологией зрительного нерва.</p>

	<p><b>ПК-4 –</b> осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации для пациентов с патологией зрительного нерва.</p> <p>Направление пациентов с патологией зрительного нерва на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению.</p> <p>Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с патологией зрительного нерва, слабовидящим и инвалидам по зрению.</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с патологией зрительного нерва,</p>	<p>Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению</p> <p>Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с патологией зрительного нерва, слабовидящим и инвалидам по зрению.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с патологией зрительного нерва и инвалидов по зрению.</p>	<p>Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных</p>
--	--	--	---	--

		слабовидящих и инвалидов по зрению.		мероприятий у пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению.
--	--	-------------------------------------	--	---

<p><i>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i></p>	<p><b>ПК-4 –</b> осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b>          Пропаганда здорового образа жизни, профилактики патологии зрительного нерва.          Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп.          Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики патологии зрительного нерва.          Организация диспансерного наблюдения за пациентами с патологией зрительного нерва, слабовидящими и инвалидами по зрению.</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b>          Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.          Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.          Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению патологии зрительного нерва.          Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья.          Производить диспансерное наблюдение за пациентами с патологией зрительного нерва, слабовидящими, инвалидами по зрению.          Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования патологии зрительного нерва.          Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).          Показания и противопоказания к применению методов профилактики патологии зрительного нерва у детей и взрослых.          Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с патологией зрительного нерва, слабовидящими, инвалидами по зрению.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>		<p>Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с патологией зрительного нерва, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p>
--	--	---	--	---

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов**

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>1</sup>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Анатомия и физиология зрительных путей. Аномалии развития зрительного нерва	Тестирование	3	2	3	6
2.	Воспалительные заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва	Тестирование	3	2	3	6
3.	Сосудистые поражения зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва.	Тестирование	3	2	3	6
4.	Застойный диск зрительного нерва.	Тестирование	3	2	3	6
5.	Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)	Тестирование	3	2	3	6
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>21</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>2</sup>					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Анатомия и физиология зрительных путей. Аномалии развития зрительного нерва	6	1 2 3					
Воспалительные заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва.	6		1 2 3				
Сосудистые поражения зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва.	6			1 2 3			
Застойный диск зрительного нерва.	6				1 2 3		
Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)	6					1 2 3	
<b>Итоговая аттестация</b>							6
Всего по программе	36						
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Стажировка</b>	<b>ИА</b>				



**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Нейроофтальмология».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Тема № 1.</b> Анатомия и физиология зрительных путей. Аномалии развития зрительного нерва	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1 Анатомия зрительного нерва. Анатомические параметры зрительного нерва. Анатомия хиазмы. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Центральный нейрон зрительного пути. Кортиковые зрительные центры. Кровоснабжение зрительного нерва. Нормальное глазное дно	1		
	2 Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Тройничный нерв и его ветви. Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути.	3		
	3 Аплазия зрительного нерва. Гипоплазия зрительного нерва. Колобомы зрительного нерва. Ямочки зрительного нерва. Наклонные диски. Пигментация диска зрительного нерва. Миелиновые волокна. Друзы диска зрительного нерва. Двойной диск зрительного нерва. Увеличенные диски. Псевдозастойные диски. Псевдоневриты. Аномалии развития сосудов зрительного нерва. Препапиллярные мембраны	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	Анатомия зрительного нерва. Анатомические параметры зрительного нерва. Анатомия хиазмы. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Центральный нейрон зрительного пути. Кортиковые зрительные центры. Кровоснабжение зрительного нерва. Нормальное глазное дно			1
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Тройничный нерв и его ветви. Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути.			1
	Аплазия зрительного нерва. Гипоплазия зрительного нерва. Колобомы зрительного нерва. Ямочки зрительного нерва. Наклонные диски. Пигментация диска зрительного нерва. Миелиновые волокна. Друзы диска зрительного нерва. Двойной диск зрительного нерва. Увеличенные диски. Псевдозастойные диски. Псевдоневриты. Аномалии развития сосудов зрительного нерва. Препапиллярные мембраны			1
<b>Стажировка</b>			<b>3</b>	

Тема №2 Воспалительные заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Классификация воспалительных заболеваний зрительного нерва. Интрабульбарный неврит. Ретробульбарный неврит. Этиология и клиника неврита зрительного нерва. Экзогенные и эндогенные интоксикации. Метилалкогольная интоксикация: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	2,3	
	2 Диагностика неврита зрительного нерва. Медикаментозное лечение зрительного нерва. Алкогольно-табачная интоксикация: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	2,3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>
	Классификация воспалительных заболеваний зрительного нерва. Интрабульбарный неврит. Ретробульбарный неврит. Этиология неврита зрительного нерва. Клиника неврита зрительного нерва		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.Классификация воспалительных заболеваний зрительного нерва. Интрабульбарный неврит. Ретробульбарный неврит. Этиология неврита зрительного нерва. Клиника неврита зрительного нерва.		1
	2.Диагностика неврита зрительного нерва. Медикаментозное лечение неврита зрительного нерва. Немедикаментозное лечение неврита зрительного нерва.		1
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
Тема №3 Сосудистые поражения зрительного нерва. Атрофии зрительного нерва.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Передняя и задняя ишемическая нейропатия: определение понятия, этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	1,2	
	2 Атрофии зрительного нерва: этиология, патогенез, классификация. Офтальмоскопическая картина. Зрительные функции при атрофии диска зрительного нерва. Диагностика и лечение.	1,2	
	3 Васкулит диска зрительного нерва: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	1,2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>

	1. Передняя и задняя ишемическая нейропатия: определение понятия, этиология, клиника, диагностика, методы лечения.		0,5
	2. Атрофии зрительного нерва: этиология, патогенез, классификация. Офтальмоскопическая картина. Зрительные функции при атрофии диска зрительного нерва. Диагностика и лечение.		0,5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Передняя и задняя ишемическая нейропатия: определение понятия, этиология, клиника, диагностика, методы лечения.		1
	2. Атрофии зрительного нерва: этиология, патогенез, классификация. Офтальмоскопическая картина. Зрительные функции при атрофии диска зрительного нерва. Диагностика и лечение.		0,5
	3. Васкулит диска зрительного нерва: определение понятия, этиология, клиника, диагностика, методы лечения.		0,5
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
<b>Тема №4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
Застойный диск зрительного нерва.	1 Понятие застойного диска зрительного нерва. Этиология застойного диска зрительного нерва. Клиника застойного диска зрительного нерва.	<i>1</i>	
	2 Застойный диск зрительного нерва при заболеваниях ЦНС. Застойный диск зрительного нерва при общих заболеваниях организма.	<i>1</i>	
	3 Застойный диск зрительного нерва при заболеваниях глазного яблока и орбиты. Застойный диск зрительного нерва при деформациях и заболеваниях костей черепа.	<i>1</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>
	1. Понятие застойного диска зрительного нерва. Этиология застойного диска зрительного нерва. Клиника застойного диска зрительного нерва.		0,25
	2. Застойный диск зрительного нерва при заболеваниях ЦНС. Застойный диск зрительного нерва при общих заболеваниях организма.		0,25
	3. Застойный диск зрительного нерва при заболеваниях глазного яблока и орбиты. Застойный диск зрительного нерва при деформациях и заболеваниях костей черепа..		0,5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Понятие застойного диска зрительного нерва. Этиология застойного диска зрительного нерва. Клиника застойного диска зрительного нерва		1
	Застойный диск зрительного нерва при заболеваниях ЦНС. Застойный диск зрительного нерва при общих заболеваниях организма.		1
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>

Тема № 5. Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Понятие псевдотумора головного мозга. Этиология псевдотумора головного мозга. Клиника псевдотумора головного мозга.	1	
	2 Картина глазного дна при псевдотуморе головного мозга. Принципы лечения.	1	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>
	1. Понятие псевдотумора головного мозга. Этиология псевдотумора головного мозга. Клиника псевдотумора головного мозга.		0,5
	2. Картина глазного дна при псевдотуморе головного мозга. Принципы лечения.		0,5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Понятие псевдотумора головного мозга. Этиология псевдотумора головного мозга. Клиника псевдотумора головного мозга.		2
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация (зачет-тестирование)</b>			<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	<i>Тестовые задания</i>	729

#### *Фонд оценочных средств*

#### **Примерная тематика тестовых заданий для текущего контроля**

##### 1 Для застойных дисков зрительного нерва характерно:

- 1) отек ткани диска, ступенчатость его границ
- 2) выстояние диска
- 3) расширение вен сетчатки
- 4) кровоизлияния
- 5) макулопатия

##### Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и 3
- 2 если правильны ответы 1 и 3
- 3 если правильны ответы 2 и 4
- 4 если правильный ответ 4
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

##### 2 Причиной развития застойных дисков зрительных нервов могут быть:

- 1) опухоли мозга
- 2) воспалительные процессы мозга и его оболочек
- 3) травма мозга
- 4) в ц.н.с. демиелинизирующий процесс
- 5) опухоль гипофиза

##### Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и 3;
- 2 если правильны ответы 1 и 3;
- 3 если правильны ответы 2 и 4 ;
- 4 если правильный ответ 4;
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

##### 3 Застойные диски наблюдаются при локализации опухоли в:

- 1) затылочной области
- 2) теменной области
- 3) лобной области
- 4) в зоне гипофиза
- 5) в зоне вершины орбиты

##### Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и 3;
- 2 если правильны ответы 1 и 3;
- 3 если правильны ответы 2 и 4 ;
- 4 если правильный ответ 4;
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

### **Примерная тематика тестовых задания для итоговой аттестации**

1. В случаях застойных дисков ведущая роль принадлежит:

- 1) офтальмологу
- 2) невропатологу
- 3) нейрохирургу
- 4) терапевту
- 5) эндокринологу

Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и 3;
- 2 если правильны ответы 1 и 3;
- 3 если правильны ответы 2 и 4 ;
- 4 если правильный ответ 4;
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

2. В начальной стадии развития застойных дисков зрение:

- 1) снижается незначительно
- 2) снижается значительно
- 3) падает до 0
- 4) не изменяется
- 5) имеет волнообразный характер течения

Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и 3;
- 2 если правильны ответы 1 и 3;
- 3 если правильны ответы 2 и 4 ;
- 4 если правильный ответ 4;
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

3. По мере развития застойных дисков зрение:

- 1) не изменяется
- 2) снижается резко
- 3) изменяется скачкообразно
- 4) снижается постепенно
- 5) постепенно улучшается

Варианты ответов

- 1 если правильны ответы 1,2 и ;
- 2 если правильны ответы 1 и 3;
- 3 если правильны ответы 2 и 4 ;
- 4 если правильный ответ 4;
- 5 если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

### Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

### 5.2. Образовательные технологии

1. Онлайн - лекция в формате видеоконференции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия - занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по оказанию офтальмологической медицинской помощи.
3. Стажировка.

### 5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения патологии зрительного нерва.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-офтальмолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебно-методической литературой**

1. Апрелев А. Е., Р.Н, Астафьев И.В., Никоненко М.А., Исеркепова А.М., Подопригора Р.Н. Клинические лекции по офтальмологии. Часть 2. – Оренбург, 2016 г.
2. Бржеский В.В. Принципы лечения патологии зрительного нерва. Лекции для врачей офтальмологов. – С.Петербург: ООО «Семакс», 2010. – 11 -27с.
3. Гундорова Р.А., Степанов А.В., Кашников В.В. и др. Контузии глаза // Травмы глаза/Под общей редакцией Р.А.Гундоровой и др. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.;
4. Густов А.В., Сигрианский К.И., Столярова Ж.П. Практическая нейроофтальмология: В 2 т. Т.1. - Н. Новгород : Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000.
5. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. Офтальмофармакология. Руководство для врачей. - М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2004.
6. Жабоедов Г.Н., Скринник Р.Л. Поражения зрительного нерва. - Киев: «Здоров'я», 2006.
7. Заболевания глазного дна / Кански. Дж. Дж., Милевски С. А., Дамато Б. Э., Тэннер В.; Пер. с англ.; Под общ. Ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Аветисова С. Э. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.
8. Никифоров А.С., Гусева М.Р. Нейроофтальмология: Руководство. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
9. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук.для практикующих врачей / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, В.В. Бржецкий, А.Ф. Бровкина и др.; под общ. ред. Е.А. Егорова. — М.: Литтерра, 2004.
11. Сидоренко Е.И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокулярная ирригационная терапия, инфразвук. - М.. «Миклош», 2009.
12. Тарасова Л.Н., Киселева Т.Н., Фокин А.А. Глазной ишемический синдром. М.: «Медицина», 2003.
13. Трон Е.Ж. Заболевания зрительного пути /Изд. второе, перераб. и доп. - Л.: «Медицина», 1968.
14. Neuroophthalmology: Color atlas and synopsis of clinical ophthalmology / P.Savino, H.Danesch-Meyer. - New York, etc.: "McGraw-Hill", 2003.

**Материально-техническое обеспечение модуля**  
***Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся***

**Карта материально-технического обеспечения Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.**

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение – «Комплексные тесты ОпГМА».

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

[www.far56.ru](http://www.far56.ru) [www.far.org](http://www.far.org) [www.critical.ru](http://www.critical.ru) [www.ambulance03.ru](http://www.ambulance03.ru) [www.cito03.ru](http://www.cito03.ru)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины.**



## Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

### Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

### Компьютерные презентации

- Нейроофтальмология
- Лечение патологии зрительного нерва

### Наборы таблиц:

- Классификация патологии зрительного нерва
- Препараты, применяемые при патологии зрительного нерва
- Иннервация глазного яблока
- Застойный диск зрительного нерва
- Глазное дно
- Строение обреты

### Муляжи:

- Глазное яблоко

### Оборудование для диагностики глазных болезней:

- офтальмоскоп
- биомикроскоп
- периметр
- таблица Сивцева
- тонометр Маклакова
- фундус-камера

**Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.**

### Библиография нормативных документов и методических разработок.

- ФГОС специальности «060101.65 Лечебное дело»
- Учебная программа по офтальмологии
- Учебный план ГБОУ ВПО ОрГМА

## Карта материально-технического обеспечения

### 1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1 (50 коек)-144м <sup>2</sup> , палаты ОО№2 (25 коек)-84м <sup>2</sup> операционные - 110м <sup>2</sup> отделения лазерной микрохирургической	1343м <sup>2</sup>

		офтальмологии-32м <sup>2</sup> , кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м <sup>2</sup> , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м <sup>2</sup> , кабинет иглорефлексотерапии-12м <sup>2</sup> кабинеты УЗИ-32м <sup>2</sup> , аудитория №8- 625м <sup>2</sup> , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м <sup>2</sup>	
--	--	---	--

**2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Нейроофтальмология	<p>1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам.</p> <p>2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота.</p> <p>3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.</p>

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>